| Informe de actividades Plan de Intervenciones Colectivas PIC | |
|---|---|
| Municipio | Nemocón |
| Lugar | IERD Patio Bonito |
| Fecha | 12/03/2026 y 18/03/2026 |
| Tema | Consentimiento y prevención: me cuido y respeto mis decisiones y las de los demás |
| Entorno | Educativo |
| Objetivo | Promover en los estudiantes el reconocimiento del consentimiento, el respeto por las decisiones propias y de los demás, así como la identificación de relaciones sanas y la prevención de situaciones de riesgo relacionadas con violencia sexual y embarazo adolescente. |
| RESPONSABLE ACTIVIDAD (Nombres y Apellidos): | Rudy Yaneth Rodríguez González |
| Número Documento de identidad del responsable de la actividad | 39624417 |
| Soporte listado de asistencia A LAS INTERVENCIONES COLECTIVAS – formato Código: M-PDS-GSP-GPSP-FR-091. | |

**Desarrollo de la Actividad**

1. **Descripción de la población asistente**

La actividad contó con la participación de **103 asistentes**, población mixta, perteneciente a la comunidad educativa de la IERD Patio Bonito de los cursos 6to y 7mo . Los participantes presentaban edades variadas, con años de nacimiento aproximados entre 2010 y 2014, Los participantes se encuentran en una etapa de transición hacia la adolescencia, donde comienzan a fortalecer su identidad personal, sus relaciones interpersonales y su capacidad de toma de decisiones.

Durante la sesión los estudiantes mostraron disposición para participar, expresar sus opiniones y reflexionar sobre la importancia del respeto, los límites personales y el cuidado de sí mismos en las relaciones con otras personas.

La sesión se desarrolló en un ambiente participativo, promoviendo el respeto por la palabra de los demás y fortaleciendo la confianza para expresar opiniones.

## 2. Metodología de la actividad realizada

La intervención se desarrolló mediante una **metodología participativa, reflexiva y pedagógica**, orientada a promover el aprendizaje significativo en los estudiantes a partir del diálogo, la orientación y la reflexión sobre situaciones cotidianas.

Durante la sesión se abordaron temas relacionados con el **consentimiento**, explicando su significado y la importancia de reconocer que todas las personas tienen derecho a decidir sobre su cuerpo, sus acciones y sus relaciones. Se enfatizó que el consentimiento debe ser libre, claro y voluntario, y que el respeto por las decisiones de los demás es fundamental para la construcción de relaciones sanas.

Asimismo, se trabajó el tema de **las relaciones sanas y los límites personales**, promoviendo la reflexión sobre la importancia del respeto, la comunicación y la comprensión dentro de las relaciones interpersonales.

También se abordó la **prevención de la violencia sexual**, resaltando la importancia de reconocer situaciones que pueden generar incomodidad o riesgo, así como la necesidad de expresar los límites personales y buscar apoyo cuando sea necesario. En este sentido, se explicó que cada persona tiene derecho a decir “no” cuando una situación no le resulta adecuada o segura.

De igual manera, se brindó información básica sobre la **prevención del embarazo adolescente**, destacando la importancia del autocuidado, la responsabilidad en la toma de decisiones y la reflexión sobre las consecuencias que pueden tener algunas decisiones en el bienestar personal y en el proyecto de vida de los adolescentes.

### 2.1 Actividad lúdica de inicio

Para iniciar la sesión se realizó una actividad de reflexión donde se presentaron situaciones cotidianas relacionadas con el respeto, las decisiones personales y los límites en las relaciones con otras personas.

A partir de estas situaciones los estudiantes fueron invitados a compartir su opinión sobre cómo actuarían frente a determinados escenarios, promoviendo la reflexión sobre la importancia de respetar las decisiones de los demás y reconocer cuándo una situación requiere establecer límites personales.

Esta dinámica permitió generar un ambiente de confianza y participación, facilitando la introducción del tema del consentimiento y motivando a los estudiantes a involucrarse activamente en el desarrollo de la sesión.

**2.2 Explicación del tema**

Durante el desarrollo de la actividad se explicó a los estudiantes que el **consentimiento** es la capacidad que tiene cada persona de aceptar o rechazar una situación de manera libre y consciente. Se resaltó que el consentimiento implica respeto por las decisiones propias y de los demás, y que ninguna persona debe sentirse obligada a realizar algo que no desea.

Asimismo, se abordó la importancia de las **relaciones sanas**, resaltando que estas deben basarse en el respeto, la confianza, la comunicación y el reconocimiento de los límites personales. Se explicó que establecer límites es una forma de cuidarse a sí mismo y también de respetar a los demás.

También se trabajó la **prevención de la violencia sexual**, enfatizando que ninguna persona tiene derecho a presionar, obligar o incomodar a otra. En este sentido, se reforzó la importancia de expresar cuando algo no resulta cómodo y buscar apoyo en personas de confianza o instituciones que puedan brindar orientación.

Finalmente, se brindó orientación básica sobre la **prevención del embarazo adolescente**, promoviendo la reflexión sobre el cuidado del cuerpo, la importancia de tomar decisiones responsables y la necesidad de pensar en el bienestar personal y en el proyecto de vida.

**2.3 Descripción del material didáctico utilizado**

Para el desarrollo de la actividad se utilizaron **materiales pedagógicos y recursos visuales** que facilitaron la comprensión de los temas abordados durante la sesión.

Se emplearon **carteles informativos** relacionados con el consentimiento, las relaciones sanas y la importancia de establecer límites personales, los cuales permitieron explicar de manera clara conceptos como el respeto por las decisiones propias y de los demás.

Asimismo, se utilizaron **situaciones de ejemplo o casos hipotéticos** que permitieron a los estudiantes reflexionar sobre cómo actuar frente a diferentes escenarios relacionados con el consentimiento, el respeto en las relaciones interpersonales y la prevención de situaciones de riesgo.

También se realizó una **conversación guiada apoyada en preguntas reflexivas**, que permitió a los estudiantes expresar sus opiniones y analizar la importancia de decir "no" ante situaciones que generen incomodidad, así como identificar posibles rutas de apoyo en caso de necesitar orientación o ayuda.

Estos recursos facilitaron la participación activa de los estudiantes y contribuyeron a fortalecer la comprensión de los temas relacionados con el autocuidado, el respeto por los límites personales y la toma de decisiones responsables.

**2.4 Descripción de las inquietudes manifestadas por los asistentes.**

Durante el desarrollo de la actividad los estudiantes manifestaron algunas inquietudes relacionadas con los temas abordados. Entre las principales se destacaron:

- ¿Cómo saber si una persona realmente está de acuerdo con algo o si se siente presionada?
- ¿Qué hacer cuando alguien no respeta lo que uno decide o los límites personales?
- ¿Cómo expresar de manera adecuada que no se quiere hacer algo?
- ¿A quién se puede acudir o pedir ayuda en caso de sentirse incómodo o en riesgo?
- ¿Por qué es importante respetar las decisiones de los demás en las relaciones?
- ¿Qué consecuencias puede tener tomar decisiones sin pensar en el cuidado personal?

Estas inquietudes permitieron fortalecer la explicación de los temas trabajados durante la sesión, reforzando la importancia del consentimiento, el respeto por los límites personales, el autocuidado y la búsqueda de apoyo en situaciones que puedan representar algún riesgo.

3. **Conclusiones y recomendaciones**

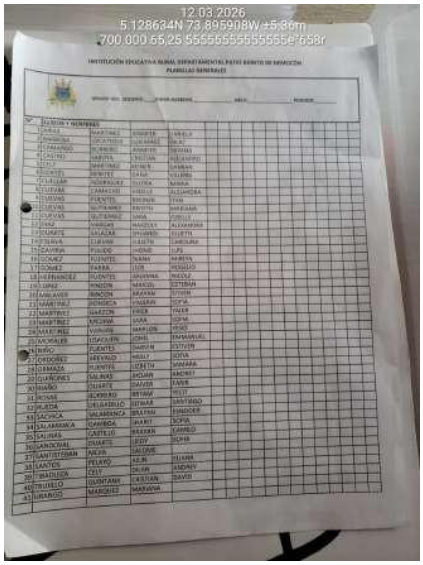
- Los estudiantes participaron activamente durante el desarrollo de la sesión, mostrando interés en comprender el concepto de consentimiento y la importancia de respetar las decisiones propias y de los demás en las relaciones interpersonales.
- Se fortaleció la comprensión sobre la importancia de establecer límites personales y reconocer características de las relaciones sanas basadas en el respeto, la comunicación y la toma de decisiones responsables.

- Los estudiantes lograron identificar la importancia de decir “no” frente a situaciones que generen incomodidad o vulneren su bienestar, reconociendo además la necesidad de buscar apoyo cuando se presenten situaciones de riesgo.
- La actividad permitió generar un espacio de diálogo y reflexión en el que se abordaron temas relacionados con la prevención de la violencia sexual y la prevención del embarazo adolescente, promoviendo el autocuidado y la responsabilidad en la toma de decisiones.

- Continuar desarrollando espacios educativos dirigidos a adolescentes que fortalezcan el reconocimiento del consentimiento, el respeto por los límites personales y la construcción de relaciones sanas.
- Promover actividades pedagógicas que permitan a los estudiantes reflexionar sobre el autocuidado, la toma de decisiones responsables y la prevención de situaciones de riesgo.
- Fortalecer la socialización de las rutas de apoyo y redes de orientación disponibles dentro del entorno escolar y comunitario para que los estudiantes sepan a dónde acudir en caso de necesitar ayuda.
- Implementar estrategias participativas que faciliten el diálogo abierto entre estudiantes, docentes y orientadores frente a temas relacionados con el respeto, la convivencia y la prevención de la violencia.

## 4. Registro fotográfico

CURSO 601






| | | |
|---|---|---|
| Gobernación de Cundinamarca | PROMOCIÓN DEL DESARROLLO DE SALUD<br>GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA | Código: M-PDS-GSP-FR-029 |
| | | Versión: 02 |
| | Información de Actividades PIC | Fecha de Aprobación: 17 de enero 2025. |









CURSO 701


18.03.2026
5.128288N 73.896188W ±9.65m
700.000 65,25 555555555555555e7658r


18.03.2026
5.128295N 73.896238W ±10.72m
700.000 65,25 555555555555555e7658r


18.03.2026

CURSO 702


18.03.2026


18.03.2026


18.03.2026
5.128311N 73.896377W ±3.22m